



# THE AMERICAN COLLEGE, MADURAI

(An Autonomous Institution Affiliated to Madurai Kamaraj University)  
Re-accredited (2<sup>nd</sup> Cycle) by NAAC with Grade "A", CGPA – 3.46 on a 4-point scale

## Backlog Arrear Examination, March 2021

Time : 2h      FRE/FRS 2203/FRS 2303 - Advanced French I      Marks: 60

ANSWER ANY FOUR

(4X15=60)

### 1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes (15)

Avec le pain et le vin, le fromage constitue le troisième côté du « triangle sacré » de la gastronomie française, considérée dans son aspect le plus élémentaire. On peut en effet concevoir en France un excellent déjeuner composé uniquement de ces trois éléments, avec peut-être en plus quelques olives noires et une salade verte bien assaisonnée.

Il existe près de quatre cents variétés de fromage en France, chaque région en produit, selon des méthodes et des traditions particulières : le camembert en Normandie, le brie à Meaux, le cantal en Auvergne, le roquefort en Aveyron... Comme pour les vins, certains fromages reçoivent le label d'Appellation d'origine Contrôlée (AOC), qui garantit la qualité de leur fabrication. On utilise trois types de lait, celui de la vache, celui de la chèvre et, moins souvent, celui de la brebis.

Dans un menu classique, le fromage arrive en quatrième position, après l'entrée, le plat principal et la salade, juste avant le dessert. Plusieurs types sont alors présentés sur un plateau, on les déguste avec du pain, généralement du plus doux au plus corsé.

#### Répondez des questions :

- Combien y a-t-il de sortes de fromages en France ?
- Nommer un fromage qui est très célèbre ?
- Avec quelles sortes de lait fait-on le fromage ?
- Qu'est-ce qui accompagne bien le fromage ?
- AOC ça veut dire ?

### 2. A. Traduisez le passage suivant en anglaise (10)

Sa personnalité, l'aventure de sa vie, ses œuvres, son talent exceptionnel, tout contribue à former un grand mythe : la « môme Piaf » 1,47 m. toute frêle, fille d'un acrobate et d'une chanteuse de rue, c'est l'histoire peu ordinaire d'une femme dont la passion et l'énergie étaient immenses, depuis ses débuts d'adolescente dans les cabarets de Pigalle des années trente jusqu'à la dame de la maturité, épuisée par la maladie, l'alcool, les médicaments et le travail.

#### B. Réécrivez cette lettre au passé composé (5)

L'année dernière, je **visite** Marseille avec mes amis pour un mois. Nous **restons** chez un ami français. On **goûte** la cuisine française. On **fait** des courses. Chaque jour, nous faisons du vélo qui nous aide en être forme. Quelque fois, je **vais** à la plage tout seul et prenais des bains soleil et je faisais le château de sable comme des enfants sur la plage. En bref, c'était un séjour inoubliable de ma vie.

### 3. A. Choisissez la bonne réponse (5)

- Vous avez *vouloir/voulu* ce disque, le voici !
- Il est *revenue/revenir* plus tôt que prévu.
- Nous avons *voir/vu* un excellent film.

- d. On a *pu/pouvoir* visiter l'exposition Matisse.
- e. Tu as *dû/devoir* arriver en retard à ton rendez-vous!

**B. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé (5)**

- a. Il \_\_\_\_\_ (téléphoner) à ses amis.
- b. Après le déjeuner, ils \_\_\_\_\_ (aller) au musée du Louvre.
- c. La visite \_\_\_\_\_ (durer) environ deux heures.
- d. En fin, ils \_\_\_\_\_ (prendre) pris une bière ensemble pour se reposer.
- e. Ils \_\_\_\_\_ (voir) la Joconde. Elle est superbe.

**C. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait (5)**

- a. Mon père \_\_\_\_\_ (être) ouvrier.
- b. Ma mère \_\_\_\_\_ (se lever) en même temps que mon père.
- c. Nous ne \_\_\_\_\_ (rentrer) pas à midi.
- d. Il \_\_\_\_\_ (partir) travailler de bonne heure.
- e. Les enfants \_\_\_\_\_ (aller) à l'école tout ensemble.

**4. A. Associez ces phrases. (5)**

- a. J'ai envie de chocolats - lis-la !
- b. Nous aimerions faire des courses - lisez-le !
- c. On aimerait faire ce voyage - prends-en !
- d. Je voudrais lire cette bibliographie - faites-en !
- e. Nous avons envie de lire ce roman - faites- le !

**B. Répondez aux questions suivantes en employant EN (5)**

- a. Ils ont beaucoup d'argent ? ----non, \_\_\_\_\_
- b. Il reste quelques fruits ? ----- oui, \_\_\_\_\_
- c. Ces étudiants suivent peu de cours ?-----oui, \_\_\_\_\_
- d. Jean – Marc fait trop de sport ?-----oui, \_\_\_\_\_
- e. Elle boit assez d'eau ? ----non, \_\_\_\_\_

**C. Répondez aux questions suivantes en utilisant Y (5)**

- a. Émilie fait un voyage à Venise ? ----Oui, \_\_\_\_\_
- b. Sylvia habite rue de Buci ? ----Oui, \_\_\_\_\_
- c. Tu vas à l'école aujourd'hui ?---- Non, \_\_\_\_\_
- d. Ils restent une semaine à Barcelone ?---- Oui, \_\_\_\_\_
- e. Ton amie partira bientôt pour les Antilles ?----Non, \_\_\_\_\_

**5. A. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur(5)**

- a. D'ici deux ans, ils n' \_\_\_\_\_ (habiter) plus à cette adresse.
- b. Si je gagne au loto, je \_\_\_\_\_ (pouvoir) prendre ma retraite.
- c. Je te le jure, on \_\_\_\_\_ (se revoir).
- d. Demain nous \_\_\_\_\_ (aller) au bois.
- e. Cette année, nous \_\_\_\_\_ (fêter) les 60 ans de Claude.

**B. Mettez les verbes entre parenthèses au Conditionnel Présent (5)**

- a. Vous \_\_\_\_\_ (avoir) tort de refuser.
- b. Ils \_\_\_\_\_ (aller) plus vite en bicyclette.
- c. Nous \_\_\_\_\_ (pouvoir) nous faire la bise !
- d. On \_\_\_\_\_ (faire) bien de partir !
- e. Vous \_\_\_\_\_ (vouloir) acheter ce canapé.

**C. Mettez ces verbes au pluriel. (5)**

- a. Il composera le 11.
- b. Je brancherai le Minitel.
- c. Elle notera ces informations.
- d. Tu attendras la réponse.
- e. Elle pourra téléphoner aux Martin.

**6. A. Reliez (5)**

- a. Œuvre - l'art de bien manger
- b. Mesuré - remplacer
- c. Gastronomie - représenté
- d. Se substituer - cal me
- e. Incarner - une production artistique

**B. Écrivez une histoire en utilisant passé composé(10)**

**(Write a small story using past tense)**